



Geïntegreerd **ON**derwijs

baken^{sbs}
Sint-Niklaas



WERKINGSVERSLAG

GON SBSO BAKEN

April 2011

Inhoudstafel

Woord Vooraf

1. Visie
2. Leerlingen en begeleidingsaanbod, een aantal cijfers
 - 2.1 Aantal GON leerlingen die uren genereren
 - 2.2 Aantal effectieve begeleidingen
 - 2.3 Welke zijn onze gastscholen?
 - 2.4 Soorten attesteringen
 - 2.5 Welke diagnoses begeleiden we vanuit SBSO Baken?
 - 2.6 Vastgestelde leerstoornissen bij GON leerlingen de echter geen recht geven op GON
 - 2.7 Sticordimaatregelen
3. Thema's die aan bod komen tijdens GON begeleidingen
 - 3.1 Gon begeleiding en drie grote pijlers
4. Medewerkers
5. Competenties GON begeleider
6. Team + intervisie
7. Gevolgde vormingen
 - 7.1 Schooljaar 2009-2010
 - 7.2 Schooljaar 2010-2011
8. Prioriteiten voor het GON team van SBSO Baken
 - 8.1 Schooljaar 2009-2010
 - 8.2 Schooljaar 2010-2011
9. Netwerk en samenwerkingsverbanden
10. In de kijker

Woord Vooraf

Voor u ligt het **eerste werkingsverslag vanuit de GON Werking van SBSO Baken**. Het geeft een summiere weergave van het doen en laten van het GON team.

De cijfers zijn echter maar cijfers. Achter de cijfers in dit verslag zit een hele wereld. Een wereld van jongeren, hun leefomgeving, hun school en zoveel meer.

Elke dag opnieuw is het voor de GON begeleider zoeken naar evenwicht tussen de jongere, school en thuis en vaak ook nog externe anderen. In sommige situaties is het moeilijk om dat evenwicht te vinden maar in andere gevallen vinden we de kracht en motivatie bij de jongere zelf om verder te gaan.

De GON begeleider moet hiervoor over **een arsenaal aan competenties** beschikken om te kunnen omgaan met de verschillende partners van een GON begeleiding. Een competentie is de combinatie van kennis, bepaalde vaardigheden, attitude en persoonskenmerken die de begeleider kan gebruiken om te functioneren en werken in een bepaalde situatie.

Het spreekt voor zich dat dit geen evidentie is. Soms verloopt een begeleiding van op afstand, kwestie van waakzaam en nabij te blijven. Maar soms bevinden we ons in een hoge staat van paraatheid en is het alle hens aan dek. Het vraagt veel flexibiliteit, empathie en creativiteit van de GON begeleider.

De **GON begeleider is de spilfiguur** in het integratieproces van de jongere met een beperking en /of leerstoornis.

Het mag gezegd worden dat het GON team van SBSO Baken elke dag opnieuw werkt aan al deze uitdagingen.

Ook in de nabije en verre toekomst blijven we **het welbevinden van al onze GON leerlingen, één voor één, onze hoogste prioriteit vinden**. Een welbevinden dat zich situeert op schools vlak en schoolse resultaten als op sociaal gebeuren.

Fannie Braeckman

GON Coördinator
SBSO Baken

1. Visie

Een uitgebreide visietekst van onze GON werking kan u vanaf september 2011 vinden op www.sbsobaken.net

Uiteraard baseren we onze visie en werking op de zeven pijlers van het GO! onderwijs.

Voor het werken met GON leerlingen hebben wij ons verder bekwaamd in het werken vanuit een **contextuele visie**.

2. Leerlingen en begeleidingsaanbod, een aantal cijfers:

2.1 Aantal GON leerlingen die uren genereren (2u of 4u per week naargelang de attestering)

Jongens	19
Meisjes	4
TOTAAL:	23

2.2 Aantal effectieve begeleidingen

Jongens	22	
Meisjes	6	+1 opgeschorte begeleiding

2.3 Welke zijn onze gastscholen?

GO! Scholen:

Koninklijk Atheneum St-Niklaas	16
Koninklijk Atheneum Beveren	3
Koninklijk Atheneum Temse	1
Koninklijk Technisch Atheneum Lokeren	1
Midden School GO! De Veerman	1

Vrije Net:

Sint-Anna College, Antwerpen L.O.	1
Sint-Maarten Boven school, Beveren	1
Sint-Joris Inst Bazel	1
Heilige Familie St-Niklaas	1

Hoge School:

Katholieke Hogeschool Mechelen	1
Karel De Grote Hogeschool	1
TOTAAL:	28

2.4 Soorten attesteringen

Type 4 matig (2u per week/ 2 schooljaren)	4
Type 4 ernstig (2u per week/ volledige schoolloopbaan)	4
Type 7 matig (2u per week/ 2 schooljaren)	13
Type 7 ernstig (4u per week volledige schoolloopbaan)*	7
* deze attesten worden sedert 2006 niet meer uitgeschreven	
TOTAAL:	

Let wel: 23 leerlingen openen het recht op GON begeleiding,
Het GON team van SBSO Baken begeleidt echter met dit urenpakket
een totaal van **28 leerlingen + 1 opgeschorte begeleiding.**

Algemeen kan vanuit SBSO Baken voor leerlingen met volgende attesten GON gerealiseerd worden:

- Type 3: onderwijs aangepast aan kinderen en jongeren met ernstige emotionele of gedragsproblemen

Bij een attest type 3 moet de leerling eerst 9 maanden buitengewoon onderwijs gevolgd hebben vooraleer er GON kan georganiseerd worden in het gewoon onderwijs.

- Type 4: onderwijs aangepast aan kinderen en jongeren met een lichamelijke beperking
- Type 6: onderwijs aangepast aan kinderen en jongeren met een visuele beperking
- Type 7: onderwijs aangepast aan kinderen en jongeren met een auditieve beperking

SBSO Baken kan aan leerlingen met een attest type 6 of type 7 GON-begeleiding aanbieden wanneer dit gerelateerd is aan een autismespectrumstoornis.

Leerlingen met de diagnose ASS zullen vanuit het CLB een attest type 7 krijgen.

2.5 Welke diagnoses begeleiden we?

Type 4: Dysfasie, DCD, Hemofilie, NLD, vertraagde motorische ontwikkeling tgv visuele stoornis en prematuriteit.

Type 7: Autisme

2.6 Vastgestelde Leerstoornissen bij GON leerlingen die geen recht geven op GON:

AD(H)D, Dyscalculie, Dyslexie, Dysgrafie, Gilles de la Tourette.

2.7 Sticordimaatregelen

Oorspronkelijk waren sticordi maatregelen bedoeld voor kinderen met dyslexie, die hun plafond bereikt hadden. In gesprekken en na confrontaties met problemen groeide de idee om ook maatregelen uit te werken voor andere domeinen.

Sticordi maatregelen kunnen ook **zorgmaatregelen** genoemd worden. Daarbij gaat het vooral om de stimulerende, compenserende en remediërende aspecten. Dispenserende maatregelen kunnen alleen maar toegepast worden als er echt geen andere oplossing meer is.

Vanuit de Pedagogische Begeleidingsdienst bestaat er een zeer uitgebreide bundel omtrent Sticordimaatregelen "STICORDI-maatregelen in het gewoon BaO en SO"

Op eenvoudig verzoek kan deze aangevraagd worden bij gon@sbsobaken.net

3. Thema's die aan bod komen tijdens GON begeleidingen

Inhoudelijk verschilt elke begeleiding, afhankelijk van de noden van de leerling.

Gon-begeleiding is maatwerk maar bepaalde grenzen moeten daarbij in acht worden genomen.

GON-begeleiding mag niet verward worden met thuisbegeleiding, bijles, logopedische of andere therapie.

Voor elke leerling wordt aan het begin van het schooljaar een integratieplan opgemaakt waarin werkpunten worden geformuleerd in samenspraak met leerling, school, CLB en ouders.

De werkpunten en vorderingen worden tussentijds (december, januari) en op het einde van het schooljaar geëvalueerd. Daar wordt ook de mogelijke strategie voor het komende schooljaar reeds besproken.

3.1 De GON-begeleiding heeft drie grote pijlers

1. Hulp aan de leerling:

- Sociaalemotionele ondersteuning: welbevinden, sociale vaardigheden, vriendschap, zelfredzaamheid, assertiviteit, zelfbeeld, aanvaarding van de diagnose,...
- Communicatie: hulp vragen, gesprek aangaan,...
- Leerhouding en werkgedrag: leermethodes, studiemotivatie, huiswerkplanning, examenplanning, organisatie, concentratie,...
- Schoolse vaardigheden: leren organiseren en plannen,...
- Begeleiding bij gedrag: gedragsproblemen bespreken, waarden en normen aanbrengen,...

2. Hulp aan de leerkracht en het team:

- Bijwonen van klassenraden: informeren over beperkingen en/of leerstoornissen, info verzamelen over het functioneren van de leerling,...
- Info aan leerkrachten rond de specifieke problematiek
- Praktische tips: plaats in de klas, ...
- Uitwerken van hulpmiddelen: stappenplannen,...
- Ondersteuning klaswerking: uitwerken buddysysteem, klasobservaties,...

3. Hulp aan het gezin:

- Doorgeven van informatie
- Praktisch tips
- Brug tussen jongere, school & thuis!

Eventueel kunnen ook andere diensten die met de leerling werken, uitgenodigd worden tijdens een evaluatiemoment. Het is immers aangewezen dat iedereen op hetzelfde spoor zit bij de aanpak van problemen. Er is nood aan duidelijke afspraken in verband met taakverdeling. De GON begeleider neemt hiervoor het initiatief en plant of organiseert de tussentijdse evaluaties.

4. Medewerkers

Het GON team van SBSO Baken is gespecialiseerd in autisme en aanverwante (leer)problematieken.

We streven ernaar dat onze GON-begeleiders de link behouden met de school. De meeste van onze GON medewerkers zijn dan ook nog steeds leerkracht op SBSO Baken.

Daardoor blijft onze GON werking kleinschalig en hebben de GON begeleiders ruime ervaring in het werken met leerlingen met autisme en specifieke leerstoornissen.

Er wordt tevens veel belang gehecht aan bijscholing omtrent GON-begeleiding en aanverwante onderwerpen (bv schriftelijke communicatie, omgaan met weerstanden,...).

Afhankelijk van de noden van de leerlingen en gastschool worden bijscholing en/of meerdaagse studiedagen gevolgd.

Het GON team komt wekelijks samen onder leiding van de coördinator, om informatie uit te wisselen en de lopende begeleidingen te bespreken onder de vorm van intervisie.

De coördinator is tevens het aanspreekpunt voor scholen, CLB's en ouders die met hun vragen en/of problemen niet terecht kunnen bij de GON begeleider.

Tijdens het schooljaar 2010-2011 zijn volgende begeleiders aangesteld in het GON team:

Coördinator:

Fannie Braeckman (8u +1u GON + 9u coördinatie)

Begeleiders:

Chrisje Van Aevermaet (20u+2u GON begeleidster)

Tineke Van Akoleyen (8u+1u GON begeleidster + leerkracht NCZ)

Veerle De Keyser (10u+1u GON begeleidster + 18u werkzaam bij de Pedagogische Begeleidingsdienst van het GO!)

Véronique Ingels (14u+1u GON begeleidster + ABO coördinator op SBSO Baken)

Al onze medewerkers zijn in het bezit van een pedagogisch diploma en zijn bijzonder onderlegd in het werken met leerlingen met autisme, aanverwante stoornissen en/of specifieke leerstoornissen.

5. Competenties GON begeleider

Een GON begeleider moet voldoen aan verschillende competenties. Hij/zij moet zowel onderlegd zijn in vakinhoudelijk kennis, communicatief vaardig zijn, ondernemend, leidinggevend, enzoverder.

Een samenwerkingsverband van de verschillende GON coördinatoren en de Pedagogische Begeleidingsdienst van het GO! heeft dit schooljaar geleid tot **een competentieprofiel** van de GON begeleider.

Dit kan op eenvoudig verzoek via e-mail verkregen worden: gon@sbsobaken.net met als onderwerp competentieprofiel GON begeleider.

6. Team + intervisie

Het GON overleg zijn bijeenkomsten van alle GON medewerkers.

Het GON overleg is een wekelijks platform om ideeën uit te wisselen, nieuwe richtlijnen door te geven, ventileermoment, elkaar bij te sturen en te motiveren.

Per maand is er een intervisie gepland waar een casusbespreking zeer uitgebreid aan bod komt via de intervisiemethodiek. De hoeveelheid van gevalsbesprekingen wijst op de nood hieraan.

Het is bij een intervisie nooit de bedoeling om een pasklaar antwoord te vinden of te formuleren, wel om een gesprek zo ruim mogelijk te houden zodat alle begeleiders iets kunnen mee nemen naar hun dagelijkse, vaak moeilijke praktijk.

De intervisie blijft ook in de toekomst een onderdeel van onze overlegmomenten.

7. Gevolgde vormingen

Kalenderjaar 2010 + eerste zes maanden 2011

Fannie Braeckman

ABC Circuit
Seksualiteit en Autisme
Gewoon onderwijs en autisme
Sterk in Autisme
Vormingsdagen GON Coördinatie
Intervisietechniek + opvolgdagen
Ontwikkelingsdyspraxie
ASS, een vorm van extreem mannelijk denken
De Gon begeleider als Bruggenbouwer
Communicatie strategieën en gespreksvormen voor GON

Véronique Ingels

ABC Circuit
Basiscursus GON begeleider, vijf-daagse
BaNaBa Autisme
Autisme en Puberteit
Sociaal Overleven: normale begaafdheid
ASS, een vorm van extreem mannelijk denken
De Gon begeleider als Bruggenbouwer

Chrisje Van Aevermaet

ABC Circuit
Autisme en Pesten
Kennisoeverdracht: een complex verhaal
Gewoon onderwijs en autisme
Vaardigheidstraining NO BLAME (pestaanpak)
Autisme en puberteit
Gedragsproblemen en agressie
Ontwikkelingsdyspraxie
De Gon begeleider als Bruggenbouwer

Vormingscentrum

PBD GO!
Centrum Theo Peeters
Autisme Centraal
Autisme Centraal
Nascholing GO!
Nascholing GO!
SIG
VVA
Twee-daagse ism MPI Zonneken
Nascholing GO!

PBD GO!
Nascholing GO!
Plantyn Hogeschool
Autisme Centraal
Autisme Centraal
VVA
Twee-daagse ism MPI Zonneke

PBD GO!
Autisme Centraal
Autisme Centraal
Autisme Centraal
Autisme Centraal
Autisme Centraal
SIG
Twee-daagse ism MPI Zonneken

De Keyser Veerle

ABC Circuit

Waarneming en informatieoverdracht

Vrije Tijd en normale begaafdheid

Ontwikkelingsdyspraxie

gedragsproblemen en agressie

De Gon begeleider als Bruggenbouwer

Communicatie strategieën en

gespreksvormen voor GON

PBD GO!

Autisme Centraal

Autisme Centraal

SIG

Autisme Centraal

Twee-daagse ism MPI Zonneken

Nascholing GO!

Tineke Van Akoleyen

GON Basis cursus (5-daagse)

Liegen en verbeelding

Vrije Tijd, een serieuze bezigheid

Ontwikkelingsdyspraxie

Leefsleutels

De GON begeleider als Bruggenbouwer

Nascholing GO!

VVA

Autisme Centraal

SIG

Leefsleutels

Twee-daagse ism MPI Zonneken

8. Prioriteiten voor het GON team van SBSO Baken

8.1 Schooljaar 2009-2010:

- Kwalitatieve begeleidingen (leerlingbegeleiding, contacten met school, ouders, andere betrokken partijen,...)
- Volgen van nascholing + implementatie zowel voor coördinatie als begeleiders
- Brochure GON en ASS voor ouders, diensten e.a. uitwerken + verdeling aan relevante partijen
- Aanwezigheid van coördinatie bij evaluatievergaderingen (must op startvergadering)
- Intervisie techniek implementeren en toepassen
- Individuele besprekingen tussen gon begeleider en coördinatie (coaching)
- Inhoud pedagogische studiedag SBSO Baken beter afstemmen op noden van GON begeleiders
- Website: opstellen/up to date houden
- GON dienst profileren binnen de school
- GON dienst profileren naar buiten: andere scholen/CLB's/...
- Samenwerking met MPI Zonneken verder uitbouwen
- GON stand op opendeurdagen van secundaire scholen uit SGR 17 organiseren
- ...

8.2 Schooljaar 2010-2011:

- Verdere uitdieping van voorgaande prioriteiten
- GON leerling activiteiten (2x per schooljaar) (fietstocht Puyenbroeck + kosteloze activiteitennamiddag op SBSO Baken met aansluitend receptie voor ouders)
- Ontwikkeling **PASS**'ta BOX (toolbox om klassen en teams kennis te laten maken met ASS)
- Opmaak **leerlingen**folder
- Samenwerking GON dienst MPI Zonneken
=> Overdracht van GON lln van lager onderwijs naar secundair onderwijs
=> organisatie van workshop voor beide teams "De GON begeleider als bruggebouwer"
- Opstart Leerzorg werkgroep (i.s.m. CLB GO! Sint-Niklaas)
- Werkingsverslag GON kalenderjaar 2009+ schooljaar 2010/2011
- VISIEtekst uitwerken
- ...

8.3 Schooljaar 2011-2012

- Verder implementatie van voorgaande prioriteiten
- Proces van handelingsplanning optimaliseren
- informatie brochure voor ouders e.a. betrokkenen ivm GON & DCD
- Additionele begeleidingsfiche optimaliseren
- ...

9. Netwerk en samenwerkingsverbanden

Alle onze GON leerlingen zijn uiteraard onze prioriteit.

Een speciaal samenwerkingsverband gaat uit naar alle athenea binnen onze scholengroep 17. Tijdens de opendeurdagen van deze scholen zijn we er eveneens te vinden met onze GON werking.

KA Sint-Niklaas: 30 april 2011

KA Beveren: 7 mei 2011

KA Temse: 7 mei 2011

Indien dit wordt gewenst zijn wij ook bereid ons kenbaar te maken op andere opendeurdagen.

Verder samenwerkingsverbanden hebben we met:

- MPIGO Zonneken, GON team: organiseren van gezamenlijke workshops
- CLB GO! Waasland: Zorgwerkgroep
- KA Sint-Niklaas: werkgroep tegen pesten

10. In de kijker

Onze uitgebreide GON brochure & ASS kan gedownload worden op www.sbsobaken.net (doorklikken naar het GON onderdeel).

U vindt er tal van tips in voor leerlingen met ASS in het gewone onderwijs.

Bij de druk van dit werkingsverslag was de **folder voor GON leerlingen** nog niet helemaal klaar. Vanaf 1mei 2011 kan u deze ook op onze website terug vinden.

11. Bronnen

- Tussen thuis en school. Wim van Mulligen , P. Gieles , A. Nieuwenbroek , Piet Gieles , Ard Nieuwenbroek. Uitgeverij: ACCO
- Verzameld GON materiaal SBSO Baken (folders, brochures, e.a.)
- Bundel sticordimaatregelen in het gewoon BaO en SO (PBD GO!)
- Visietekst Autisme in het GO! (PBD 2004)
- Omzendbrief Geïntegreerd onderwijs publicatie 11/09/2003//Aanpassing: 07/12/2009



Fannie Braeckman
GON coördinator SBSO Baken,

April 2011